



Nabídka služeb metodika prevence PPP Plzeň - sever

SMĚREM K PEDAGOGŮM:

Setkání školních metodiků prevence

- pravidelná setkání 2x ročně

Metodická podpora

- poskytování individuálních konzultací, metodické podpory a provázení pedagogických pracovníků – TU/ŠMP/VP, ŘŠ
- témata: náročné vztahové či kázeňské problémy třídy, projevy konkrétního žáka, preventivní opatření, záškoláctví, projevy šikany, vytváření preventivního programu školy, pomoc při zpracování grantů a dotací
- podpora při výchovných komisích, mimořádných schůzkách s rodiči, případových setkání – podpora při šetření šikany ve škole
- metodická podpora začínajícím ŠMP

Semináře pro pedagogy

- Podpora při vytváření IVÝP
- Start plná pohody – seminář pro TU 1. třídy
- Práce s žákem s ADHD
- Seminář na klíč podle aktuální potřeby školy

SMĚREM K ŽÁKŮM:

Diagnostika vztahů ve třídě – nabídka diagnostiky „problémového“ kolektivu třídy s následnou konzultací s TU a ŠMP – nestandardizovaná/standardizovaná diagnostika

Intervenční programy

- Intervenční program určený pro skupinu již zasaženou rizikových chování. Napomáhá řešení vztahových, kázeňských problémů, předchází šikaně, nebo pracuje s jejími následky. Je zaměřený na posilování a rozvoj zdravých vrstevnických vztahů i nastavení systémových, technických opatření. Cílem je nastartovat procesy, které dovolují dobrému jádru kolektivu prosadit se a záměrně ovlivňovat dění ve třídě. Jde o interaktivní setkávání, která vychází z principů zážitkové pedagogiky a dramatické výchovy. Začíná mapováním situace, vytváří prostor pro otevřenou komunikaci, hledá a pracuje s příčinami problému a nastavuje kroky vedoucí k jeho narovnání.
- následná práce s kolektivem bezpodmínečná, přesah do třídnických hodin, spolupráce s dalšími pedagogy školy

Preventivní programy

- **TŘÍDA PLNÁ POHODY** Metodika na podporu vedení třídnických hodin na I. stupni ZŠ

Témata jednotlivých ročníků:

1. třída

- program je zaměřen na adaptaci dětí ve školním kolektivu
- podpora pocitu sounáležitosti, bezpečí, ochoty pomáhat, naučit se spolupracovat, respektovat ostatní

2. třída

- podpořit pozitivní sociální klima třídy, poznat lépe sebe i druhé,
- aktivní naslouchání, podpořit komunikaci, spolupráci, toleranci při společném plnění úkolů, zpětnovazebné techniky

3. třída

- seznámit žáky s prvky verbální a neverbální komunikace, vést je k efektivní formě komunikace a spolupráce,
- aktivní naslouchání jako součást komunikace

4. třída

- podpořit pozitivní sociální klima třídy, pozitivní zpětnou vazbu,
- hlavní tématem je spolupráce, kooperace, posílení vzájemných vztahů a podpora soudržnosti třídy.

5. třída

- sebepoznání a osobnostní rozvoj žáků ve třídě, budování pozitivního sebepojetí a sebehodnocení, uvědomění si svých schopností, silných stránek, úspěchů
- seznámit s principy práce s cíli, posílit dovednost vytvářet reálných cílů, rozvoj vlastní odpovědnosti za svůj život
- upevnit pozitivní sociální klima třídy.

Podmínky vstupu metodika PPP do třídy:

- 1) Účast pedagoga na metodickém setkání (dle zájmu v přípravném týdnu nebo dle dohody)
- 2) Konzultace před realizací (projednání s TU obsahu programu)
- 3) Realizace preventivního programu
- 4) Konzultace po ukončení programu

Adaptační programy

- 1) Konzultace a metodická podpora k programu a vedení adaptačního programu – hledání námětů na aktivity nebo inspirace, revize programu
- 2) MP PPP Plzeň odvede pouze dílčí část adaptačního programu – např. jeden cca 2hodinový blok

Poradenská činnost – individuální poradenství jednotlivým žákům a poradenská a konzultační činnost pro rodiče