Sdělení mateřské školy

## Vyberte konkrétní pracoviště, zpravidla dle bydliště, na kterém bude poskytována poradenská služba:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Plzeň-město** |  | **Plzeň-sever** |  | **Plzeň-jih** |
|  | **Domažlice** |  | **Klatovy** |  | **Rokycany** |
|  |  |  | **Tachov** |  |  |

*Kontakty na jednotlivá pracoviště najdete na www.pepor-plzen.cz.*

*Vyplní učitelka mateřské školy*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení dítěte: | | |  | Datum narození: |  |
| Bydliště: |  | | | Telefon: |  |
| Název mateřské školy: | |  | | | |

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

žádáme o důsledné a podrobné vyplnění následujícího sdělení. Při sestavování doporučení pro dítě nám pomohou Vaše odborné názory a informace týkající se dítěte, které jsou nezbytné pro naši poradenskou diagnostiku. Prosíme v tomto směru o kolektivní spolupráci pedagogů, kteří participují na výchově a vzdělávání výše uvedeného dítěte.

Poskytnutí součinnosti školy a školského zařízení vyplývá z ustanovení Vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších změn.

Vaše sdělení považujeme za naprosto důvěrné, určené pouze pro naše vnitřní účely. Jeho obsah bude chráněn v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady 2016/679.

Děkujeme Vám za spolupráci.

PhDr. Irena Příkazská

Ředitelka PPP

**Charakteristika problémů a důvody vyšetření a pedagogická diagnostika (vyplňte podrobně, vlastními slovy):**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Odkdy chodí do MŠ:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na režim MŠ a dětský kolektiv se adaptovalo:** | | | | | |
|  | bez obtíží |  | s mírnými obtížemi |  | se značnými obtížemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V pohybových hrách a tělesné výchově je:** | | | | | | | |  | | | obratné | | |  |  | neobratné | | |
| **Je zručné (ruce a prsty):** | | | |  | ano | | |  | | | ne |  | | | | | | | |
| **Je:** |  | nápadně nepohyblivé | | | | |  | | | klidné | |  | | pohyblivé | | |  | neklidné | |
| **Logopedické potíže:** | | | |  | | ano | | |  | | ne | |  | | | | | | |
| **Pokud ano, jaké:** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slovní zásobu má:** |  | chudou |  | přiměřenou věku |  | nadprůměrně rozsáhlou |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vyjadřuje se:** |  | gramaticky správně přiměřeně věku |  | mluví agramaticky |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Používá:** |  | jednočlenné věty |  | dvojčlenné věty |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umí vyprávět událost kterou zažilo:** |  | ano |  | ne |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S dítětem se doma mluví:** | |  | česky |  | jiným jazykem |
|  | **Jakým:** |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dítě je:** |  | soustředěné |  | nesoustředěné |  | u ničeho nevydrží |  | brzy se unaví |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hraje si:** |  | v interakci s ostatními dětmi |  | samo |  | nehraje si |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Při hře:** | |  | spolupracuje | | |  | neumí spolupracovat | | |  | hru kazí | | |  | vyvolává konflikty | | |
|  | napadá ostatní | | |  | předvádí se | | |  | trucuje | | |  | vzdoruje | | |  | straní se | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Je převážně:** |  | aktivní |  | pasivní |  | průbojné |  | bojácné |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **V kolektivu je:** |  | oblíbené |  | neoblíbené |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podřizuje se:** |  | výchovnému vedení rodičů / učitelek |  | obtížně se zvládá |  | nedá se zvládnout |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Je:** |  |  |  |  |
|  |  | pořádné |  | nepořádné |
|  |  | samostatné |  | nesamostatné |
|  |  | jisté |  | nejisté |
|  |  | dožaduje se souhlasu dospělých | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Na neúspěch reaguje:** | | | | | | | |
|  | zvýšeným úsilím |  | rezignací |  | afektem |  | je nápadně citlivé |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Při kresbě, hře a jiných činnostech dává přesnost:** | | | | | |
|  | pravé ruce |  | levé ruce |  | střídá ruce |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doma je za to:** | | | | | |
|  | káráno |  | přecvičováno |  | kreslí pravou, jinak dává přednost levé |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Péče rodiny je:** |  | přiměřená |  | nadměrná |  | nedostačující |  | nepodnětná |
| **Dítě je:** |  | rozmazlováno |  | tělesně trestáno |  | vedeno nedůsledně | | |
| **Rodiče je hodnotí:** |  | objektivně |  | nekriticky |  | přeceňují je |  | podceňují je |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spolupráce rodičů s učitelkami MŠ je:** | | | | | | | |
|  | velmi dobrá |  | dobrá |  | problematická |  | rodiče nespolupracují |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podle názoru učitelky se mohou v budoucnosti vyskytnout obtíže v nácviku:** | | | | | | | |
|  | psaní |  | čtení |  | počítání |  | kázně |

*Vyplnit pouze v případě vyšetření školní zralosti.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informace o intervenci jiného odborného pracoviště:** | | | |
|  | jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC) | **jakého:** |  |
|  | odborný lékař (psychiatr, neurolog, foniatr, klinický psycholog) | **jaký:** |  |
|  | jiné odborné pracoviště | **jaké:** |  |
|  | logoped |  |  |

**Informace ke kmenové třídě dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších novel**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Celkový počet dětí ve třídě: |  | | | | | |
| Počet dětí s SVP s 1. stupněm podpůrných opatření (PLPP): | | | |  | | |
| Počet dětí s SVP s 2.-5. stupněm podpůrných opatření: | | |  | | | |
| Množství úvazků asistenta pedagoga ve třídě: | |  | | Udělen kým: | |
| Z toho asistent pedagoga dle §18 vyhlášky č.27/2016 (rozvojový program): | | | | | |  |
| Počet žáků, studentů s odlišnými kulturními a životními podmínkami: | | | | |  | |

**Jakými pomůckami škola disponuje (kompenzační pomůcky, speciální učebnice, speciální učební pomůcky):**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Materiální a technické zabezpečení školy (bezbariérový přístup, počty učeben pro případné dělení třídy atp.):**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Očekávané výstupy z poradenské péče:**

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dítě je podle Vašeho názoru:** | |
|  | zralé pro 1. třídu |
|  | vhodné k zařazení do přípravného ročníku |
|  | nezralé pro 1. třídu ZŠ, navrhujeme odklad školní docházky |
|  | vhodné přímé zařazení do speciální školy |

*Vyplňte pouze při žádosti o vyšetření školní zralosti.*

**Jiná pozorování a sdělení:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V |  | dne |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Podpis a funkce | |

**Pro další sdělení využijte příloh.**

|  |  |
| --- | --- |
| Název přílohy | Počet stran |
|  |  |
|  |  |