



Dotazník pro školu

K žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

Vyberte konkrétní pracoviště, na kterém bude poskytována poradenská služba:

<input type="checkbox"/>	Plzeň-město	<input type="checkbox"/>	Plzeň-sever	<input type="checkbox"/>	Plzeň-jih
<input type="checkbox"/>	Domažlice	<input type="checkbox"/>	Klatovy	<input type="checkbox"/>	Rokycany
		<input type="checkbox"/>	Tachov		

Kontakty na jednotlivá pracoviště najdete na www.pepor-plzen.cz.

Žák se obrátí na ředitele školy, který určí, kdo z pedagogů školy zodpovídá za vyplnění dotazníku.

Vážená paní ředitelko, Vážený pane řediteli,

žák/žákyně Vaší školy, nás žádá o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Pro správné posouzení jsou nutné informace o dosavadním průběhu jeho/jejího vzdělávání. Prosíme Vás tedy o vyplnění tohoto formuláře, případně o další doplňující informace o žákovi/žákyni. Vyplněný dotazník laskavě předejte žákovi/žákyni, který/která ho doručí do našeho školského poradenského zařízení.

Vaše sdělení považujeme za naprosto důvěrné, určené pouze pro naše vnitřní účely. Jeho obsah bude chráněn v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady 2016/679.

Děkujeme Vám za spolupráci.

Jméno a příjmení

žáka/žákyně: _____

Datum narození: _____

Bydliště: _____

Telefon: _____

Název školy: _____

Třída: _____

Adresa školy: _____



Byla škola seznámena s tím, že jde žáka/žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami?

ano ne

Pokud ano, kdy (ve kterém ročníku studia): _____

Které školské poradenské zařízení vystavilo zprávu o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně? (uveďte název a adresu příslušné pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra):

V případě, že škola nemá zprávu školského poradenského zařízení, kým byla o speciálních vzdělávacích potřebách žáka/žákyně informována? Např. jiným odborným pracovištěm, lékařem či rodičem (uveďte název a adresu):

Jaké potíže ve vzdělávání se u žáka/žákyně projevovaly v průběhu studia? Ovlivnily tyto potíže hodnocení výsledků vzdělávání žáka?

Jakou formou je zajišťováno speciální vzdělávání žáka/žákyně:

- individuální podpora ve výuce v rámci PO 2.-5. stupně
 skupinová integrace
 vzdělávání ve speciální škole

Kombinaci uvedených forem upřesněte: _____

Není-li žák/žákyně veden/a jako žák/žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, ani vzděláván/a ve speciální škole nebo třídě dle §16/odst.9, promítají se jeho/její vzdělávací potřeby do jiných forem výuky a hodnocení žáka:

ano ne

Pokud ano, jak: _____

Je žák/žákyně vzděláván/a podle individuálního vzdělávacího plánu, který zohledňuje specifika jeho/jejího vzdělávacích potřeb:

ano ne

Pokud ano, jak: _____



Je při vzdělávání a hodnocení žáky/žákyně využívána tolerance specifické chybovosti:

ano ne

Pokud ano, jaká: _____

Jsou při vzdělávání žáka/žákyně využívány individuální kompenzační pomůcky:

ano ne

Pokud ano, jaké: _____

Měl/a žák/žákyně po dobu studia, či má dosud:

asistenta pedagoga osobního asistenta

Pokud ano, v jakých činnostech asistent žáka/žákyně podporuje, či podporoval: _____

Preferovaný primární jazyk žáka/žákyně:

- český jazyk
- český znakový jazyk
- jiný komunikační systém nezaložený na češtině

Způsob předávání informací žákovi/žákyni a komunikace s ním/ní prostřednictvím:

- českého jazyka
- znakové češtiny
- odezíráním
- psané řeči
- jiného **uveďte jakého:** _____

Vypracoval: _____

V _____ dne _____

Podpis a razítko školy